



EN TRAVAUX

JANVIER 2020

JANVIER 2021

ÉCOLE MATERNELLE FRÉDÉRIC CHOPIN

EDITO

La reconstruction et démolition s'inscrivent dans un programme d'interventions d'ampleur sur le quartier : le Projet de Renouvellement Urbain et Social.

Le groupe scolaire occupe une place importante dans le quartier à la fois physiquement et socialement.

Durant l'année 2020-2021, le chantier s'est ouvert par une longue phase de préparation particulièrement impactante car elle s'est réalisée en sites occupés. Cette situation amenait deux univers pratiquement opposés à se côtoyer quotidiennement : celui de l'Ecole et celui de la construction. Le premier impact pour les usagers est l'obligation de « donner de la place » au chantier.

Ce fut l'occasion pour l'ALAE Frédéric Chopin de s'interroger avec les enfants sur les raisons et objectifs des travaux qu'ils s'apprêtaient à vivre : Comment c'était avant ? Quels besoins motivent un tel chantier ? Quelles différences entre AVANT le chantier et APRÈS ? Quelles seront les étapes de cette transformation ? Qu'est-ce qu'ils souhaiteraient retrouver dans la nouvelle école ?

L'objectif de cette action qui s'englobe dans un projet global est la constitution d'une mémoire de l'Ecole et l'accompagnement des enfants au changement. L'observation, la photo permettent de se poser, d'arrêter son regard, de s'interroger, faire des choix et enfin se projeter.

Pour cette étape nous avons été accompagnés par Valentine Adenis plasticienne, dont la photographie, le collage, l'écriture, le graphisme, un peu de peinture, une touche de dessin, du volume... composent le petit monde dans lequel elle accompagne les grands et les petits.





*Les écoles Rosa Bonheur et Frédéric Chopin sont en travaux.
Les enfants de la maternelle ont suivi le chantier mois après
mois pendant un an.
Ils se sont questionnés, ont photographié le même lieu
pendant plusieurs mois et ont fait leur portrait.
Suivez les guides !*

*Qu'est-ce que tu aimes dans cette école et que tu emporterais
dans la nouvelle ?*

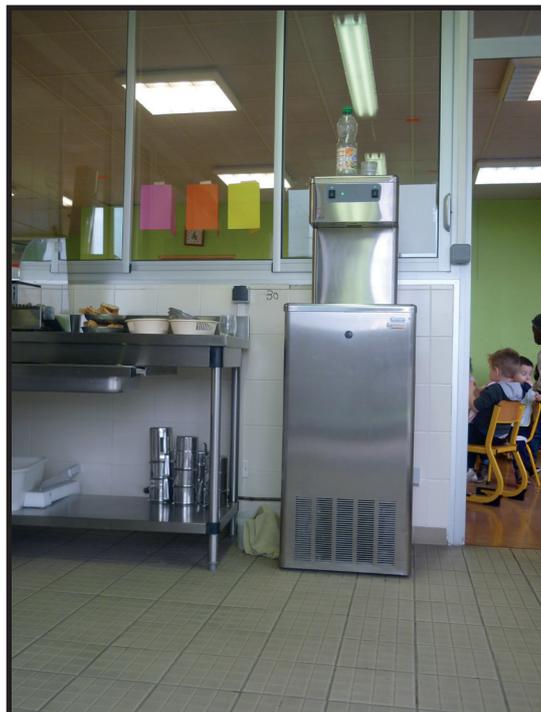
*Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans cette école et que tu ne
prendrais pas avec toi ?*

Pourquoi tu as fait cette photo ?

Aymeric

J'aime bien les jeux qu'il y a à l'intérieur, les Lego, les gros et des fois les petits. Je fabrique des bateaux, des immeubles, des voitures, c'est ça que je voudrais apporter.

J'aime pas les lits dans l'école. J'aime pas travailler avec les autres enfants, j'aime bien travailler tout seul. Je voudrais m'échapper de l'école, il n'y a pas à prendre d'autres choses.







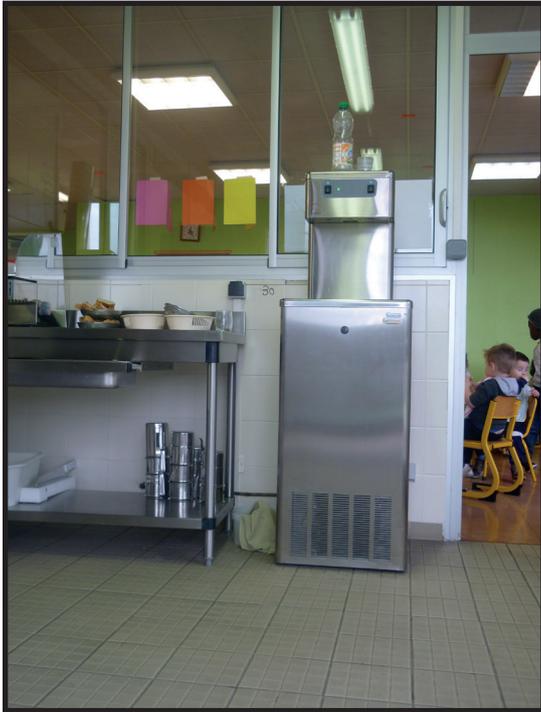
Gabin

Dans ma nouvelle école je voudrais des décorations de Noël, c'est bien joli... ou des décorations d'automne avec des feuilles, le soleil en été et au printemps des fleurs. J'aime tout dans cette école, il faudra une balançoire dans la nouvelle, on n'en a pas dans celle-là.

J'aime bien cette classe, c'est la mienne avec la dînette, on fait la cuisine là.



21 JANVIER 2020



cuisine

Aymeric



classe

Gabin



hall

Keylia



préau

Marjorie



mur escalade

Tessa



maison

Elisa



train rouge

Rayan



tourniquet perisco

Romy



cheval

Thibault



tourniquet cour

Gauthier

Thibault

J'aime pas les livres de dinosaures. J'aime bien manger mais pas à l'école parce qu'il y a trop de bruit.

J'aime bien dessiner et j'aime bien les moules frites.

J'aimerais emporter le calendrier de l'Aven.

J'aime pas les tableaux qui sont trop lourds, ils font 150 kilos mais j'ai assez de muscles pour les porter.

J'aime bien faire du cheval dans la cour. J'aime pas les travaux parce que je m'amuse bien dans la récré et ils ont tout fermé.







Keylia

Je voudrais tout emporter à l'autre école parce que j'aime bien tout ce qu'il y a dans ma classe, Lego, livres, puzzles et les bacs avec la semoule où je trace des lettres et je joue avec.

Je ne voudrais pas emporter les chaises et les tableaux, ils me donnent faim et j'ai le ventre qui gargouille comme Ruben.

J'aime bien les petits dessins qui sont dans le hall.

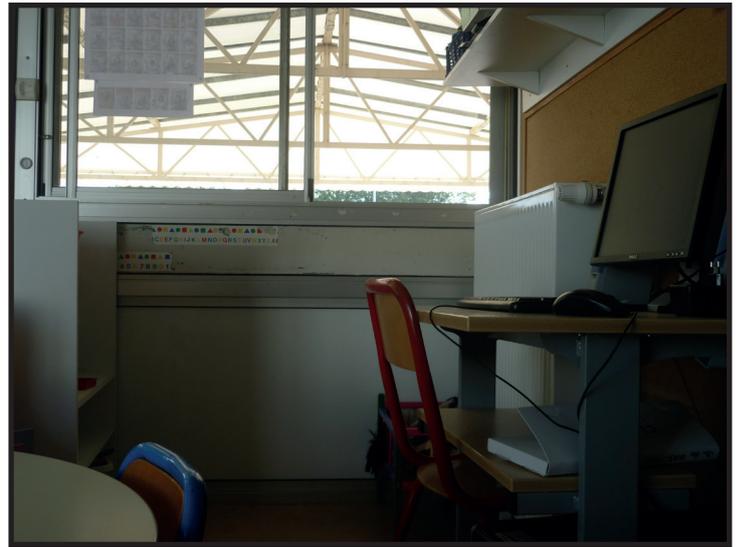


17 NOVEMBRE 2020



cuisine

Aymeric



classe

Gabin



hall

Keylia



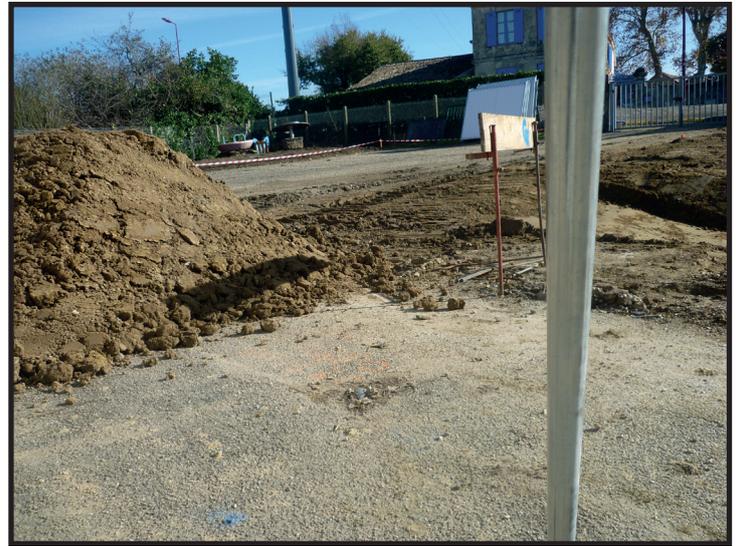
préau

Marjorie



mur escalade

Tessa



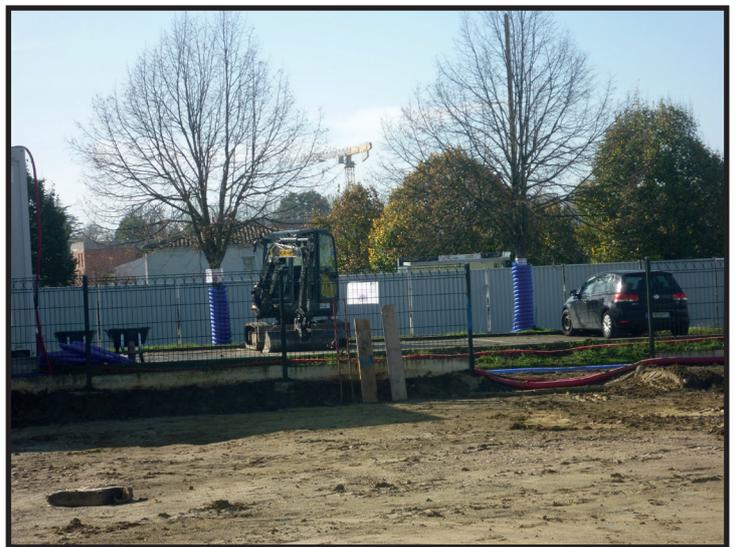
maison

Elisa



train rouge

Rayan



tourniquet perisco

Romy



cheval

Thibault



tourniquet cour

Gauthier

Tessa

Quand elle sera finie la nouvelle école, il y aura tous les jeux. Partout des jeux pour faire plaisir à tout le monde, des jeux de société et une cuisine.

Je voudrais des livres aussi.

J'aime pas la cuisine parce que des fois il faut ranger et c'est dur à ranger quand il y en a partout.







Marjorie

J'aime beaucoup les photos, les jouets et ma maîtresse. J'aime la cour de récréation.

J'aime beaucoup les petits Lego mais après c'est dur de les enlever.

J'emporterais plein d'étoiles dans la nouvelle école et je les mettrais par terre.

Je n'aime pas les lettres parce qu'il y en a trop, il faut tout apprendre.

J'aime pas les portes, y'en a pas de ma couleur préférée, moi c'est le rose.

J'aime les couleurs de l'arc en ciel.



1^{ER} DECEMBRE 2020



cuisine

Aymeric



classe

Gabin



hall

Keylia



préau

Marjorie



mur escalade

Tessa



maison

Elisa



train rouge

Rayan



tourniquet perisco

Romy



cheval

Thibault



tourniquet cour

Gauthier

Romy

J'aime bien les gros Lego et les petits et la dînette. J'emporterais les gros Lego.
J'aime pas les livres de dinosaures. Je les aime pas mais j'aime ceux de chevaliers.
J'aime bien faire le cheval dans la cour.
Je voudrais emporter un tableau pour peindre ma famille.
J'ai photographié le tourniquet qui va super vite et j'adore, je le voudrais dans la nouvelle école.







Elisa

J'aime la cantine, j'aime bien manger.

J'aime bien la dînette, je fais à manger, j'aime les livres, les fleurs, j'emporterais les livres, les lapins jouets, des ballons et des craies, je dessine.

J'aime bien le préau parce qu'il y a plein de jeux.



15 DECEMBRE 2020



cuisine

Aymeric



classe

Gabin



hall

Keylia



préau

Marjorie



mur escalade

Tessa



maison

Elisa



train rouge

Rayan



tourniquet perisco

Romy



cheval

Thibault



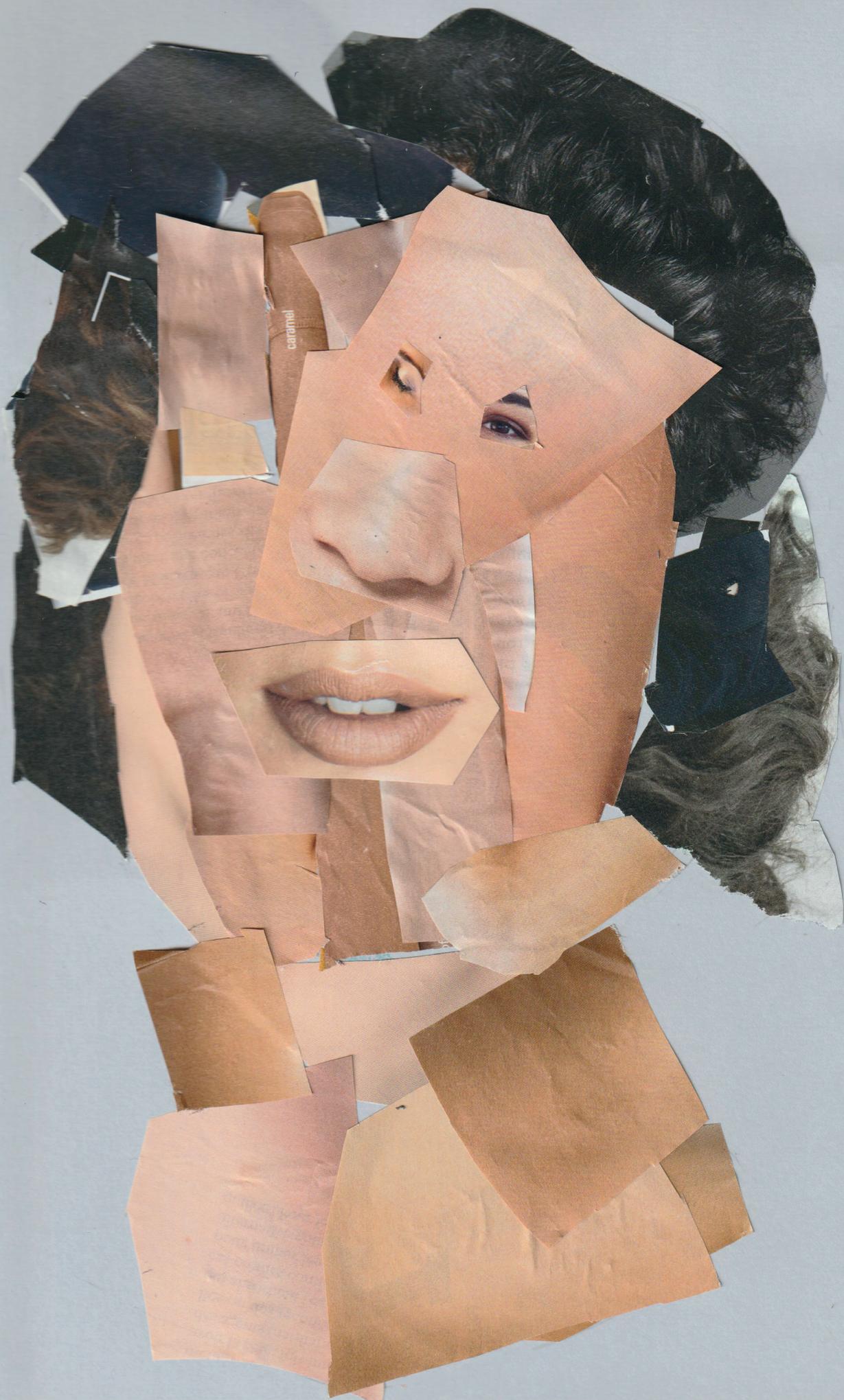
tourniquet cour

Gauthier

Rayan

J'aime bien les livres, les Lego, je fabrique des maisons.
J'aime pas les livres de dinosaures.
Je voudrais tout emporter dans l'école toute neuve, jolie.
J'aimerais des fleurs aussi.







Gauthier

J'aimerais bien qu'il y ait des livres de dinosaures, j'aime tout dedans.

Je voudrais des Lego, je fais tout ce qui existe.

J'aime pas rien faire. J'aimerais qu'il y ait un tourniquet multicolore qui tourne à la vitesse sonique. Je voudrais qu'il y ait aussi le père Noël dans la nouvelle école.

J'ai choisi le tourniquet parce que je l'aime bien.



19 JANVIER 2021



cuisine

Aymeric



classe

Gabin



hall

Keylia



préau

Marjorie



mur escalade

Tessa



maison

Elisa



train rouge

Rayan



tourniquet perisco

Romy



cheval

Thibault



tourniquet cour

Gauthier



Fabienne Lorfeuvre

Je suis impatiente de fouler les salles, les couloirs de la nouvelle école.
S'il vous plaît, mesdames, messieurs les architectes donnez-nous de l'espace,
beaucoup d'espace. Que les salles soient spacieuses, pleines de lumière aux couleurs
gaies et chatoyantes.
Donnez-nous aussi des jardins avec de grandes pelouses, des arbres, des fleurs où les
enfants pourront s'ébattre. Mais aussi des coins et des petits recoins pour se raconter
ses petits secrets.





by Lee-Maureen

ION DE CANA PLUS 3

12 1000 1



Hassan Benboubker

La nouvelle école où je vivrai n'aura pas de roses rouges, mais seulement,
devant le seuil, un bouquet d'enfants qui bougent.
Tout sera joie ! Les yeux des enfants s'allumeront dans le soleil.
Tout rit, tout chante pour une vie toute nouvelle.



Valentine Adenis

Je questionne, j'accompagne, j'explique. Je suscite la curiosité, je provoque des réflexions. Je retranscris ce que me racontent les enfants. Je ne modifie jamais leurs propos, leurs envies. Le but est de savoir ce qui leur plaît dans leur environnement, ce qu'ils aimeraient retrouver ou voir disparaître dans leur nouvelle école, ce lieu dans lequel ils passent la plus grande partie de leur temps accompagnés par des adultes attentifs et curieux de leurs avenir.







Amina Galan

Comment accompagner le changement ? C'est la question que nous nous sommes posés.

Que de souvenirs dans cette école, que pouvons-nous garder, amener dans la prochaine école... ?

Le changement peut amener son petit lot de tracas, de craintes, mais c'est aussi des petits moments de joie, de petits plaisirs.

Le changement mène à un nouveau départ, alors nous avons concentré notre énergie à créer, inventer, partager afin de nous y préparer.

